«Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası»nın həyata keçirilməsi ilə bağlı Fəaliyyət Planı

Tədbirlər	Tədbirin həyata keçirilməsində iştirak	İcra müddəti	İcraçılar	Digər təşkilatlar
1. Səriştəyə əsaslanan şəxsiyyətyönlü təhsilin məzmununun yaradılması				
1.2.3. 12 illik ümumi təhsilin səviyyələri üzrə nümunəvi fənn kurikulumlarının hazırlanması	Ali tibb təhsili pilləsinin Dövlət Standartlarından humanitar fənlər bölümünün və ixtisas-peşə hazırlığı fənlər bölümündə tədris olunan fənlərin ümumi orta təhsil fənn kurikulumlarına daxil edilməsi haqqında təkliflərin hazırlanması	2016-2017	Tədris-metodik və innovasiya şöbəsi, Dekanlıqlar	Təhsil Nazirliyi
1.4.1. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin inkişafı və inklüziv təhsili üzrə dövlət proqramının hazırlanması, təsdiqi həyata keçirilməsi	İnklüziv təhsilə qəbul üçün sağlamlıq problemi olan uşaqların sağlamlıq meyarlarının tərtib edilməsi	2017-2019	Uşaq və yeniyetmə gigiyenası kafedrası, Uşaq xəstəlikləri kafedrası	Təhsil Nazirliyi, Səhiyyə Nazirliyi
	Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin funksional imkanları nəzərə alınmaqla inklüziv təhsilin və təlim-tərbiyə şəraitinin təşkilinə dair gigiyenik qaydaların hazırlanması	2017-2019	Uşaq və yeniyetmə gigiyenası kafedrası	Təhsil Nazirliyi, Səhiyyə Nazirliyi
1.6.1. Ali təhsil pilləsinin hər bir səviyyəsi üçün ixtisaslar üzrə standartların hazırlanması və ekspertizası	Ali tibb təhsilinin əsas təhsili və rezidentura pilləsi, əczaçılıq ixtisasının hər üç pilləsi üçün ixtisaslar üzrə standartların hazırlanmasında iştirak	2015-2017	Tədris-metodik və innovasiya şöbəsi, Dekanlıqlar	Təhsil Nazirliyi, Səhiyyə Nazirliyi
1.6.3. Pedoqoji, mühəndis-pedoqoji, elmi-pedoqoji kadr hazırlığı üzrə kurikulumların hazırlanması, ekspertizası və tətbiqi	Ali tibb təhsilini həyata keçirən professor-müəllim heyəti üçün pedoqoji səriştəliliyin artırılması məqsədilə universitetdə qurumun yaradılması, kurikulumun hazırlanması və həyata keçirilməsi	2016-2020	Tədris işləri üzrə prorektor, Tədris-metodik və innovasiya şöbəsi, Tədris şöbəsi	Azərbaycan Dövlət Pedoqoji Universiteti ilə
2. Təhsilalanların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alan innovativ təlim metodları və texnologiyaları vasitəsilə təhsilin məzmununun səmərəli mənimsənilməsini təmin edən yüksəknüfuzlu təhsilverənin formalaşdırılması				
2.1.1. Bütün təhsil pillələri üçün innovativ təlim metodologiyasının və müvafiq resursların yaradılması məqsədi	Ali tibb təhsilinin pedoqoji kollektivinə dünyanın aparıcı təhsil müəssisələrinin məzunlarının cəlb edilməsi məqsədilə yeni müsabiqə mexanizminin hazırlanması	2015-dən başlayaraq mütəmadi	Kafedralar, Dekanlıqlar	

ilə müsabiqə mexanizminin hazırlanması və müsabiqələrin keçirilməsi	(peşə səriştəliliyi, xarici dil biliyi, xarici ölkələrdə çalışmaları, elmi-tədqiqat işləri və s. nəzərə alınması)			
	Ali tibb təhsili sistemində pedoqoji fəaliyyətə cəlb olunan magistratura və doktorantura məzunlarının və müsabiqədən keçən digər gənclərin pedoqoji səriştəliliyinin artırılması məqsədilə ən azı 3 aylıq ali təhsil pedoqogikası üzrə standartın hazırlanması və tətbiqi	2017-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar	Azərbaycan Dövlət Pedoqoji Universiteti
2.1.2. Təhsilverənlərin əlavə təhsili sahəsində keyfiyyətinin yüksəldilməsi və rəqabət mühitinin formalaşdırılması üçün mülkiyyət formasından asılı olmayaraq, əlavə təhsil verən müəssisələrin potensialının gücləndirilməsi istiqamətində zəruri tədbirlərin həyata keçirilməsi	Universitetin maddi-texniki bazası və professor-müəllim heyətinin imkanlarından istifadə edərək ixtisaslar üzrə əlavə təhsilin (ixtisasartırma, stajkeçmə, təkrar ali təhsil) həyata keçirilməsi	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Tədris hissəsi, Kafedralar	Klinikalar
	Universitetdə əlavə təhsilin təşviqi və əlavə təhsilin təşkili üçün strukturun yaradılması (ehtiyac yaranarsa)	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Tədris hissəsi Kafedralar	Klinikalar
2.2.1. Yeni kurikulumlara və informasiya-kommunikasiya texnologiyalarına əsaslanan metodiki vəsaitlərin, didatik materialların, təlim vasitələrinin hazırlanmasını stimullaşdıran müsabiqə və qrant mexanizminin yaradılması və tətbiqi	Yeni qəbul olunmuş tibb təhsili üzrə Dövlət Standartlarına uyğun olaraq müasir texnologiyalara əsaslanan dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin, digər təlim vasitələrinin hazırlanması üçün müsabiqənin elan edilməsi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Kafedralar	Tədris işləri üzrə prorektor
	Yeni qəbul olunmuş tibb təhsili üzrə Dövlət Standartlarına uyğun olaraq müasir texnologiyalara əsaslanan dərsliklərin, dərs vəsaitlərinin, digər təlim vasitələrinin hazırlanmasına universitet qrant mexanizminin yaradılması və tətbiqi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Kafedralar	Tədris işləri üzrə prorektor
2.3.3. Əməkhaqqı və stimullaşdırma sisteminin yaradılması üzrə mexanizmlərin tətbiqi	Yeni əməkhaqqı və stimullaşdırma sisteminin universitetdə tətbiqi	2017-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar, Kafedralar, Mühasibatlıq	
2.3.4. Müəllimin karyera inkişafı və fəaliyyətinin stimullaşdırılması üzrə yeni sistemin hazırlanması və tətbiqi	Büdcədənkənar vəsait hesabına differensiallaşdırılmış əlavə əməkhaqqı və stimullaşdırma sisteminin yaradılması	2018-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar, Kafedralar, Mühasibatlıq	
2.3.5. Müəllim fəaliyyətinin monitorinqi üzrə göstəricilər sisteminin hazırlanması	Professor-müəllim heyətinin fəaliyyətinin monitorinqi və qiymətləndirilməsi üzrə yeni mexanizmin hazırlanması	2016-cı ildən	Tədris hissəsi, Elmi hissə,	

və tətbiqi		başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar	
3. Təhsilin nəticələrinə görə cavabdeh, şəffaf və səmərəli tənzimləmə mexanizmlərinə malik, dövlət–ictimai xarakterli və dövlət-biznes partnyorluğuna əsaslanan idarəetmə sisteminin formalaşdırılması				
3.1.2. Təhsil pillələri və səviyyələrinin beynəlxalq təcrübəyə uyğunlaşdırılması istiqamətində təkliflərin hazırlanması	Ali tibb təhsilinin pillələri və əczaçılıq ixtisası üzrə təhsil pillələrinin və səviyyələrinin beynəlxalq səviyyəyə uyğunlaşdırılması üçün təkliflərin hazırlanıb təqdim olunması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	Təhsil Nazirliyi
	Ali tibb təhsilinin əsas təhsili pilləsində «Tibb doktoru» dərəcəsinin verilməsi üçün təkliflərin hazırlanması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	Təhsil Nazirliyi
3.1.7. Təhsil müəssisələrinin infrastrukturuna dair yeni norma, standart və qaydaların hazırlanması	Təhsil müəssisələrinin infrastrukturuna dair yeni norma, standart və qaydaların hazırlanması zamanı ali tibb təhsili verən müəssisələrin xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması üçün təkliflərin hazırlanıb təqdim edilməsi	2017	ATU	Təhsil Nazirliyi
3.1.9. Təhsil müəssisələrinin infrastrukturuna dair yeni norma, standart və qaydaların tətbiqi	Universitetdə ali tibb təhsilinin xüsusiyyətləri nəzərə alınmaqla qəbul edilmiş təhsil müəssisələrinin infrastrukturuna dair yeni norma, standart və qaydaların tətbiqinə hazırlıq və icrası	2019-cu ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
3.1.10. Beynəlxalq təcrübə əsasında təhsil müəssisələrinin və təhsil proqramlarının akkreditasiya qaydalarının hazırlanması	Universitet tərəfindən təyin olunmuş ekspertlərin beynəlxalq təcrübə əsasında təhsil müəssisələrinin və təhsil proqramlarının akkreditasiya qaydalarının (tibb təhsili müəssisələrinin xarakter xüsusiyyətləri nəzərə alınmaqla) hazırlanmasında iştirakının təmini	2016-2017	ATU	Təhsil Nazirliyi
3.1.13. Ölkənin siyasi, iqtisadi və sosial inkişafının real tələbatına əsaslanaraq, prioritet sahələr üzrə kadr hazırlığını əhatə edən dövlət sifarişinin formalaşdırılmasının yeni mexanizminin hazırlanması və təsdiqi	Regionların ehtiyacını nəzərə almaqla ali tibb təhsilinin əsas təhsili və rezidentura səviyyələri üçün kadr hazırlığını əhatə edən dövlət sifarişinin formalaşdırılmasının yeni mexanizminin hazırlanması üçün təkliflərin verilməsi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
3.1.15. Mülkiyyət formasından asılı olmayaraq, ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrinə ödənişli təhsil üzrə qəbul planının ləğv edilməsini və dövlət	Universitetin kadr potensialı, maddi-texniki bazası, tədrisin metodiki təminatı nəzərə alınmaqla ixtisaslar üzrə sifarişin hazırlanıb təqdim olunması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	Təhsil Nazirliyi, Səhiyyə Nazirliyi

sifarişinin yalnız ixtisaslar üzrə müəyyənləşdirilməsini nəzərdə tutan yeni qəbul və yerləşdirmə mexanizminin hazırlanması və təsdiq üçün təqdim olunması				
3.1.16. Ali və orta ixtisas təhsili müəsisələrinə yeni qəbul və yerləşdirmə mexanizminin tətbiqi	Təsdiq olunmuş yeni qəbul və yerləşdirmə qaydalarına uyğun I kursa tələbə qəbulunun aparılması mexanizminin hazırlanması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
3.2.2. Təhsil müəssiəsəlrində strateji idarəetmənin tətbiqi mexanizmlərinin yaradılimasi	Ali təhsil müəssisələrinin idarəetmə, akademik, maliyyə və təşkilatı muxtariyyətin verilməsi haqqında normativ hüququ bazanın təsdiq olunmasından sonra universitetin idarə olunmasında müasir mexanizmi tənzimləyən Nizamnamənin işlənib hazırlanması	2018-2020	ATU	Səhiyyə Nazirliyi, Ədliyyə Nazirliyi
3.3.1. Təhsilin pillələri və səviyyələri üzrə keyfiyyət standartlarının və göstəricilərinin hazırlanması	Ali tibb təhsilinin hər iki pilləsi və əczaçılıq ixtisasının pillələri və səviyyələri üzrə keyfiyyətin artırılması məqsədilə aşağıdakıların icrası: • maddi-texniki bazanın yeni tədris proqramlarına uyğunlaşdırılması; • I kursa qəbul olunanlar üçün tədris illəri üzrə proqramları və normativ aktları özündə birləşdirən kitabçaların hazırlanıb təqdim olunması; • bacarıq və vərdişlərin öyrənilməsinin bütün təhsilalanlara əlçatanlığı məqsədilə ixtisaslar üzrə bacarıq laboratoriyalarının, mərkəzlərin yaradılması; • tədris məqsədilə simulyason xəstələrin (aktyorların) hazırlanmasına başlamaq; • Dövlət Attestasiyası sınaqlarında bacarıqların qiymətləndirilməsi mexanizminin hazırlanması	2015-2017	ATU-nun klinikaları Tədris-metodiki və innovasiya şöbəsi, Dekanlıqlar, ATU ATU Tədris-metodik və innovasiya şöbəsi	İncəsənət Universiteti

3.3.11. Keyfiyyətin yaxşalışdırılması üçün stimullaşdırma mexanizmlərinin, təhsil sistemində innovativ fəaliyyəti stimullaşdıran qrant sisteminin yaradılması və tətbiqi	Dövlət sifarişi və ödənişli əsasla təhsil almalarından asılı olmayaraq tələbələr üçün adlı təqaüdlərin təsisi (Heydər Əliyev adına, Ə.Əliyev adına, Z.Əliyeva adına, M.Topçubaşov adına) və Əsasnamənin hazırlanması	2015-2016	Elmi Şura Dekanlıqlar Mühasibat	
	Xarici ölkə vətəndaşı tələbələr üçün adlı təqaüdün təsisi və Əsasnaməsinin hazırlanması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Elmi Şura Dekanlıqlar Mühasibat	
	Rezidenturada təhsil alanlar üçün «İlin ən yaxşı rezidenti» adının təsis olunması və Əsasnaməsinin hazırlanması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Elmi Şura Rezidentura şöbəsi Mühasibat	
	İlin nəticələrinə görə dövlət sifarişində boşalmış yerlərə ödənişli əsasla təhsil alanların müsabiqəsinin təşviqi	2014-cü ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar Mühasibat	
3.3.12. Təhsil proqramların, tədris resursları, təlim metodikaları, təhsilverənlər, təhsil müəssisələri arasından sağlam rəqabətin stimullaşdırılması, rəqabət elementlərinin müəyyənləşdirilməsi və tətbiq edilməsi	Universitetdə ixtisaslar üzrə təhsilverənlər arasında sağlam rəqabətin stimullaşdırılması və müəyyənləşdirilməsi üçün göstəricilərin təyini və tətbiqi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar	
	Universitetdə kadr resurslarının yenilənməsində ayrı-ayrı təhsilverənlərin ixtisas, pedoqoji, xarici dil bilmə və s. keyfiyyətləri nəzərə alınmaqla açıq müsabiqələrin keçirilməsi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar	
3.4.1. Bütün təhsil pillələri üzrə Təhsilin İdarə olunmasının Məlumat Sistemləri və «Tələbə-məzun» sistemi əsasında hesabatvermə, təhlil və proqnozlaşdırma sisteminin yaradılması və mütəmadi yenilənməsinin təmin edilməsi	Ali tibb təhsilinin əsas təhsili və rezidentura təhsilinin məzunları, əczaçılıq ixtisasının bakalavriat və magistratura pillələri və doktorantura məzunları üçün «Tələbə-məzun» sistemi əsasında məlumat bankının yaradılması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar Tədris hissə Rezidentura şöbəsi	
3.4.2. Təhsil müəssisələrində məlumat bazalarının, məzun-koordinasiya-informasiya sistemlərinin yaradılması, yenilənməsi və idarəetmə prosesində istifadəsinin təmin edilməsi	Universitetdə məzunlar haqqında informasiya açıq sisteminin yaradılması, əldə olunmuş məlumatlara əsasən universitet tərəfindən və ya məzun tərəfindən məlumatın yenilənməsi və müvafiq hesabatvermə modelinin yaradılması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar Tədris hissə Rezidentura şöbəsi	

3.4.3. Əmək bazarının mütəmadi öyrənilməsi sisteminin yaradılması və tətbiqi	Regionların həkim-mütəxəssis kadrlara ehtiyacının öyrənilməsi, rezidenturada təyinat dövründə nəzərə alınması	2016-2017	Rezidentura şöbəsi	Səhiyyə Nazirliyi
	«Regionlarda çalışaq» lahiyəsinin hazırlanması, rezidenturada təhsil alanlar arasında regionlarda tibbi mərkəzlər rotasiyaların təşkili	2016-2017	Rezidentura şöbəsi	
3.5.1. Təhsil müəssisələrində keyfiyyətin xarici və daxili monitorinqi, qiymətləndirmə mexanizmlərinin yaradılması və tətbiqi	Universitetin akkreditasiya arası müddətdə keyfiyyətin xarici və daxili monitorinqini aparmaq üçün yeni mexanizmin yaradılması və tətbiqi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
3.5.2. Ali təhsil müəssisələrində qiymətləndirmə mexanizmlərinin Boloniya prosesinin tələblərinə uyğun təkmilləşdirilməsi	Ali tibb təhsilində (əsas təhsil və rezidentura) qiymətləndirmə mexanizminin Boloniya prosesinin tələblərinə uyğun təkmilləşdirilməsi üçün cari və son attestasiya dövründə praktik vərdişlərin qiymətləndirilməsi mexanizminin yaradılması və tətbiqi	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Dekanlıqlar Tədris-metodik və innovasiya şöbəsi	
4. Müasir tələblərə cavab verən və ömür boyu təhsili təmin edən təhsil infrastrukturunun yaradılması				
4.1.1. Təhsil sisteminin informasiyalaşdırılması proqramına uyğun olaraq bütün təhsil müəssisələrində informasiya-kommunikasiya texnologiyaları infrastrukturunun yaradılması	Universitetdə tədris prosesində, tədrisə cari və son nəzarət dövründə informasiya-kommunikasiya texnologiyaları infrastrukturundan istifadə üçün imkanların yaradılması	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Təsərüfat işləri üzrə prorektor, Mühasibatlıq	
4.1.2. Hər bir təhsil müəssisələrinin internetlə təmin edilməsi	Universitetin şöbə, kafedra, treninq zallarının, kitabxananın praktik vərdişlərin tədrisi aparılan əməliyyatxanaların internet şəbəkəsinə birləşdirilməsi	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Təsərüfat işləri üzrə prorektor, Mühasibatlıq	
4.3.3. Regionlarda universal mərkəzlərin yaradılması üzrə dövlət proqramının həyata keçirilməsi	Dövlət proqramına uyğun regionlarda (Gəncə, Sumqayıt, Lənkəran, Şirvan) universitetin tədris-təcrübə mərkəzlərinin yaradılması	2019-cu ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
4.6.1. Ali təhsil müəssisələri üçün kampusların yaradılması üzrə dövlət proqramının layihəsinin hazırlanması	ATU-nun Bakı şəhərində bir kvartalda yerləşməsini nəzərə alaraq onun kampus kimi fəaliyyət göstərilməsi layihəsinin hazırlanması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
4.6.2. Ali təhsil müəssisələri üçün	Yeni kampus lahiyəsinə həmin kvartalda yerləşən iki tibb	2016-cı	ATU	

kampusların yaradılması üzrə dövlət proqramının təsdiq üçün təqdim edilməsi	müəssisəsinin daxil edilməsi haqqında təkliflərin hazırlanması	ildən başlayaraq mütəmadi		
4.6.3. Ali təhsil müəssisələri üçün kampusların yaradılması üzrə dövlət proqramının həyata keçirilməsi	Universitet kampusunda yerləşən iki tələbə yataqxanasının, idman kompleksi və üzgüçülük hovuzunun əsaslı təmirinin; Qaçqınlar tərəfindən zəbt olunmuş yataqxananın boşalması üçün təkliflərin hazırlanması və onun bazasında yeni yataqxana və mehmanxana kompleksinin yaradılması, əczaçılıq fakultəsində tədrisin nəticəyönlü istiqamətdə aparılması məqsədilə tədris-təcrübə aptekinin yaradılması	2017-2020	ATU	
4.7.1. Elektron kitabxana şəbəkəsinin genişləndirilməsi	Universitet kitabxanasının əsaslı təmiri; İnternet şəbəkəsi ilə tmininin yaxşılaşdırılması	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Təsərrüfat işləri üzrə prorektor, Mühasibatlıq	
4.8. Təhsillə bağlı media və internet resurslarının inkişafının təmin edilməsi	Gənclərin intellektual fəaliyyətinin artırılması və onun cəmiyyətin inkişafında təhsilin nəticələri kimi təşviqində universitetin elektron portalının imkanlarından geniş istifadə etmək, yeni yaradılacaq onlayn «Təhsil» televiziyasında proqramın yaradılması	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
5. Təhsilin dayanıqlı və müxtəlif mənbələrdən maliyyələşdirilməsinin yeni mexanizminin yaradılması				
5.1.2. Dövlət təhsil müəssisələri üçün nəticəyönlü büdcə planlaşdırılması, büdcədənkənar mənbələrdən vəsaitlərin cəlbi və onlardan istifadə mexanizmlərinin yaradılması	Universitetdə nəticəyönlü büdcə planlaşdırılması büdcədənkənar mənbələr, o cümlədən təhsil, əlavə təhsil, elmi-tədqiqat, əhaliyə tibbi və digər xidmətlərdən vəsaitlərin cəlb olunması və istifadə mexanizminin yaradılması	2015-2017	ATU	
5.2.3. Təhsil müəssisələrinin bir təhsilalana düşən xərc əsasında maliyyələşmə mexanizminin həyata keçirilməsi	Universitetin ixtisaslarına uyğun olaraq bir təhsilalana düşən xərc əsasında maliyyə mexanizminin yaradılması və həyata keçirilməsi	2017-ci ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
5.3. Dövlət və bələdiyyə təhsil müəssisələrində özünümaliyyələşdirmə prinsiplərinin təşviqi, ödənişli təhsil xidmətlərinin göstərilməsinin	Universitetdə ödənişli xidmətlərdən (təhsil, əlavə təhsil, tibbi və digər ödənişli xidmətlər) əldə olunan vəsaitin istifadə mexanizminin hazırlanması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	

dəstəklənməsi	Universitetdə ödənişli xidmətlərdən (təhsil, əlavə təhsil, tibbi və digər ödənişli xidmətlər) əldə olunan vəsaitin istifadə mexanizminin tətbiqi	2016-cı ildən mütəmadi	ATU	
5.5. Təhsil sistemində elmi-tədqiqatların yeni maliyyələşmə mexanizminin tətbiqi	Universitetin elmi-tədqiqat mərkəzində, problem elmi tədqiqat laboratoriyalarında, elektron mikroskop laboratoriyasında, klinika və kafedralarında dövlət və özəl sektorun sifarişi əsasında elmi-tədqiqat işlərinin aparılması və elmi-pedoqoji kadrların hazırlanması	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Elmi hissə, Dekanlıqlar	
	Universitetin beynəlxalq müqavilələri çərçivəsində təbabətin müasir problemlərinin həllinə yönəlmiş beynləxlaq qrant müsabiqələrində iştirakının təmini	2015-2020	Elmi hissə, Beynəlxaq bölmə	
	Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Elmin İnkişaf Fondunun və Qeyri Hökumət Təşkilatlarının elan etdiyi qrantların alınması	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Elmi hissə, Dekanlıqlar	
	Elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi zamanı əldə olunan mühüm nəticələrin tədris və müalicə prosesində yayılması və onun tətbiqi	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Rektorluq, Mühasibatlıq	
	Universitetdə aparılan elmi-tədqiqat işləri ilə biznes dünyası arasında əlaqələrin inkişaf etdirilməsi və genişləndirilməsi	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Elmi hissə, Tədris hissə	
	Universitetdə respublkanın təbii sərvətləri əsasında yeni dərman vasitələrinin hazırlanması üçün əczaçılıq üzrə müasir elmi-tədqiqat laboratoriyasının yaradılması və pilot layihənin yerinə yetirilməsi	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	Rektorluq, Mühasibatlıq	
5.7. Təhsil müəssisələrinin keyfiyyət göstəricilərinə əsaslanan invenstisiya xərcləri sisteminin yaradılması	Universitetin strukturlarında (fakultələrində) onların keyfiyyət göstəricilərinə əsaslanan xərclər sisteminin yaradılması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
5.8. Ali təhsil müəssisələrində dövlət büdcəsi vəsaitindən istifadə olunmada-n məqsədli kapital fondlarının yaradılmasının stimullaşdırılması	Universitetin maliyyə vəsaiti hesabına məqsədli kapital fondun yaradılması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	

	Universitetin maliyyə vəsaiti hesabına məqsədli kapital fondun tətbiqi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
5.10. Müəllim əməyinin layiqincə dəyərləndirilməsi, onların illik əməkhaqqının adambaşına düşən ümumi daxili məhsula nisbətinin mərhələlərlə, sərištə və nəticə əsasında differensiallaşdırmaqla 1,8-2 dəfəyədək artırılması	Professor-müəllim heyətinin illik dərs yükünün optimallaşdırılması hesabına illik əmək haqqlarının adambaşına düşən ümumi daxili məhsula nisbətinin mərhələlərlə, səriqtə və nəticə əsasında differensiallaşdırlımaqla iki dəfəyədək artırılması	2015-ci ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
5.12. İnformasiya-kommunikasiya texnologiyalarına əsaslanan müasir təhsil nifrastrukturunun, o cümlədən elektron təhsil resurslarının yaradılmasına əlavə vəsaitlərin ayrılması	Təhsilalanların təhsil xərci və digər maliyyə daxiololmalar hesabına müasir təhsil infrastrukturunun – elektron təhsil resurslarının yaradılması üçün müasir elektron texnologiyaların alınmasına vəsaitin ayrılması	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	ATU	
5.14.2. Təhsilalama imkanlarını genişləndirmək üçün maliyyə mexanizmlərinin, o cümlədən tələbə kreditləri və qrantları sisteminin tətbiqi	Xarici vətəndaşların universitetdə təhsilalama imkanlarını genişləndirmək məqsədilə maliyyə mexanizmlərinin hazırlanması, qrant sisteminin yaradılması və tətbiqi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Xarici əlaqələr şöbəsi, Mühasibatlıq	
	Əhaliyə göstərilən yüksəkixtisaslı ödənişli (güzəştli) tibbi xidmət və digər əldə olunan vəsait hesabına tədrisin maddi-texniki bazasının yaxşılaşdırılması, təhsilverənlərin və təhsil alanların sosial rifahının yüksəldilməsi	2016-cı ildən başlayaraq mütəmadi	Universitet klinikaları, Laboratoriyalar, İdman kompleksi, Mühasibatlıq, Həmkarlar İttifaqı	