Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 1

**Məşğələ 1.**

**Gövdə sümüklərinin quruluşu, funksional anatomiyası, birləşmələri və istifadə olunan latın terminləri. Ətraf sümüklərinin quruluşu, funksional anatomiyası, birləşmələri və istifadə olunan latın terminləri.**

**Məşğələnin məqsədi:**Tələbələri insan anatomyası və tibbi terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkilinin əsas qaydaları ilə tanış edərək latın dilinin tibbdə və anatomiyada rolunu aydınlaşdırmaq, latın hərflərinin oxunuş qaydalarını izah etmək. Gövdə sümüklərinin quruluşu, funksional anatomiyası, birləşmələrinin izahı. Ətraf sümüklərinin quruluşunu, funksional anatomiyasını, birləşmələrini və istifadə olunan latın terminlərini aydınlaşdırmaq.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Məşğələnin mövzu və məqsədinə uyğun olaraq müəllim tərəfindən izahatın aparılması** – 45 dəqiqə (dərsin ilk dərs olduğunu nəzərə alaraq).
3. İnsan anatomiyası və tibb terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkili.
4. Latın dili, onun tibbdə və anatomiya tədrisində rolu, tibbi terminologiyanın əsas qanunauyğunluqlarının aydınlaşdırılması, latın hərfləri, söz misalları üzərində onların oxunuş qaydalarının göstərilməsi.
5. Gövdə sümüklərinin quruluşu, funksional anatomiyası, birləşmələrinin izahı.
6. Ətraf sümüklərinin quruluşunu, funksional anatomiyasını, birləşmələrini və istifadə olunan latın terminlərini aydınlaşdırmaq.
7. **Müəllim tərəfindən multimedia vasitələrinin köməyi ilə mövzunun tələbənin yaddaşında daha da möhkəmləndirilməsi –** 20 dəqiqə.

**Tələbələrə sərbəst işlərin qəbulunun izah edilməsi** – 15 dəqiqə.

1. **Məşğələnin təchizatı**
2. Multimedia vasitələrində aşağıdakı mövzuda prezentasiya və ya filmlərin olması vacibdir:

Azərbaycan Tibb Universitetinin İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya kafedrası haqqında videoməlumat.

Latın dili, hərflər və diftonqlar

İnsan bədənində keçirilən ox və səthlər

1. Skelet.
2. Müvafiq yaş preparatlar.

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 2

**Məşğələ 2.**

**Kəllə sümükləri: quruluşu, xüsusiyyətləri, topoqrafiyası haqqında anlayış və birləşmələri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Kəllə sümüklərinin quruluşu, xüsusiyyətləri, topoqrafiyası haqqında əsas anlayışları vermək və birləşmələrini izah etmək.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
5. Kəllə, onun hissələri. Kəllə sümüklərinin quruluş xüsusiyyətləri.
6. Kəllənin topoqrafiyası haqqında anlayış.
7. Kəllə sümüklərinin birləşmələri.
8. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
9. **Məşğələnin təchizatı**
10. Sümük komplekti
11. Skelet
12. Mövzuya aid yaş preparatlar
13. Kəllənin quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri.

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 3

**Məşğələ 3.**

**Baş və gövdə əzələlərinin funksional anatomiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:** Baş və gövdə əzələlərinin funksional anatomiyasının dolğun izahın verilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
4. Baş əzələlərinin funksional anatomiyası
5. Gövdə əzələlərinin funksional anatomiyası
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir.
7. **Məşğələnin təchizatı**
8. Skelet
9. Mövzu üzrə meyit preparatı
10. Baş və gövdə əzələlərinin quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri.

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 4

**Məşğələ 4.**

**Ətraf əzələlərinin funksional anatomiyası**

**Məşğələnin məqsədi:** Ətraf əzələlərinin funksional anatomiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
4. Yuxarı ətraf əzələlərinin funksional anatomiyası.
5. Aşağı ətraf əzələlərinin funksional anatomiyası.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir.
7. **Məşğələnin təchizatı**
8. Skelet
9. Mövzu üzrə meyit preparatı
10. Ətraf əzələlərinin funksional anatomiyasına aid prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 5

**Məşğələ 5.**

**Həzm sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Həzm sistemi orqanlarının quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminlərinin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Həzm sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminləri.
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Daxili orqanların yaş preparatları.
8. Skelet
9. Həzm sistemi orqanlarının quruluşu, funksional anatomiyasınaaid prezentasiyalar və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 6

**Məşğələ 6.**

**Tənəffüs sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Tənəffüs sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminlərinin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Tənəffüs sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminləri.
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Skelet
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
9. Tənəffüs sistemi orqanlarına aid prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 7

**Məşğələ 7**

**Sidik-cinsiyyət orqanlarının quruluşu və funksional anatomiyası və istifadə olunan**

**latın terminləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Sidik-cinsiyyət orqanlarının quruluşu və funksional anatomiyasının izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Sidik-cinsiyyət orqanlarının quruluşu və funksional anatomiyası
5. Yeni latın terminlərinin düzgün tələffüzünə nail olunması
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 8

**Məşğələ 8**

**Endokrin sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Endokrin sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası və istifadə olunan latın terminlərini aydınlaşdırmaq.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Endokrin sistemi orqanları, quruluşu, funksional anatomiyası
5. Yeni latın terminlərinin düzgün tələffüzünə nail olunması
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**

3. Mövzu üzrə yaş preparatlar.

1. Skelet
2. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 10

**Məşğələ 10**

**Sinir sisteminin quruluşu, elementləri, onurğa beyni. Onurğa beyni sinirləri, kələfləri və onun şaxələri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Sinir sisteminin quruluşu, elementləri, onurğa beyni haqqında ümumi məlumat. Onurğa beyni sinirləri, kələfləri və onun şaxələri barədə əsas anlayışların formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Sinir sisteminin quruluşu, elementləri, onurğa beyni
5. Onurğa beyni sinirləri, kələfləri və onun şaxələri
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Skelet.
9. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 11

**Məşğələ 11**

**Baş beyin: hissələri, quruluşu, beyin qovuqları və onların törəmələri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Baş beyin hissələri, quruluşu, beyin qovuqları və onların törəmələrihaqqında əsas anlayışların formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri
8. Skelet

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 12

**Məşğələ 12**

**Duyğu orqanları və 12 cüt kəllə sinirləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Duyğu orqanları və 12 cüt kəllə sinirləri barədə ümumi anlayışların formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Duyğu orqanları
5. 12 cüt kəllə sinirləri
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 13

**Məşğələ 13**

**Qan-damar sistemi haqqında məlumat. Qan dövranları və onların funksional xüsusiyyətləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Qan-damar sistemi haqqında məlumatın verilməsi. Qan dövranları və onların funksional xüsusiyyətlərinin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Skelet
7. Müvafiq mövzu üzrə meyit preparatı
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 14

**Məşğələ 14**

**Ürək, quruluşu, topoqrafiyası. Qidalanması və innervasiyası**

**Məşğələnin məqsədi:** Ürək, quruluşu, topoqrafiyasının izahı. Qidalanması və innervasiyası haqqında biliklərin formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 15

**Məşğələ 15**

**Aorta, onun hissələri, şaxələri. Orqanların, ətrafların və beynin qidalanması və xüsusiyyətləri**

**Məşğələnin məqsədi:**. Aorta, onun hissələri, şaxələri haqqında ümumi anlayışın formalaşdırılması. Orqanların, ətrafların və beynin qidalanması xüsusiyyətlərinin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Aorta, onun hissələri, şaxələri.
5. Orqanların, ətrafların və beynin qidalanması xüsusiyyətləri.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə meyit preparatı
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 16

**Məşğələ 16**

**Venoz sistem. Yuxarı boş vena sistemi**

**Məşğələnin məqsədi:**. Venoz sistemin izahı. Yuxarı boş vena sisteminın aydınlaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Venoz sistem
5. Yuxarı boş vena sistemi
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə meyit preparatları
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 17

**Məşğələ 17**

**Aşağı boş vena və qapı venası sistemi. İstifadə olunan latın terminləri.**

**Məşğələnin məqsədi:**.Aşağı boş vena və qapı venası sisteminın izahı. İstifadə olunan latın terminlərinin təsbit olunması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə meyit preparatları
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 18

**Məşğələ 18**

**Limfa sisteminin quruluşu və xüsusiyyətləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Limfa sisteminin quruluşu və xüsusiyyətlərinin izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Əczaçılıq fakultəsi, I kurs, məşğələ 19

**Məşğələ 19**

**Vegetativ sinir sistemi**

**Məşğələnin məqsədi:** Vegetativ sinir sistemi barədə ümumi anlayışın formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri